

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.**

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название самого большого и самого беспокойного океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



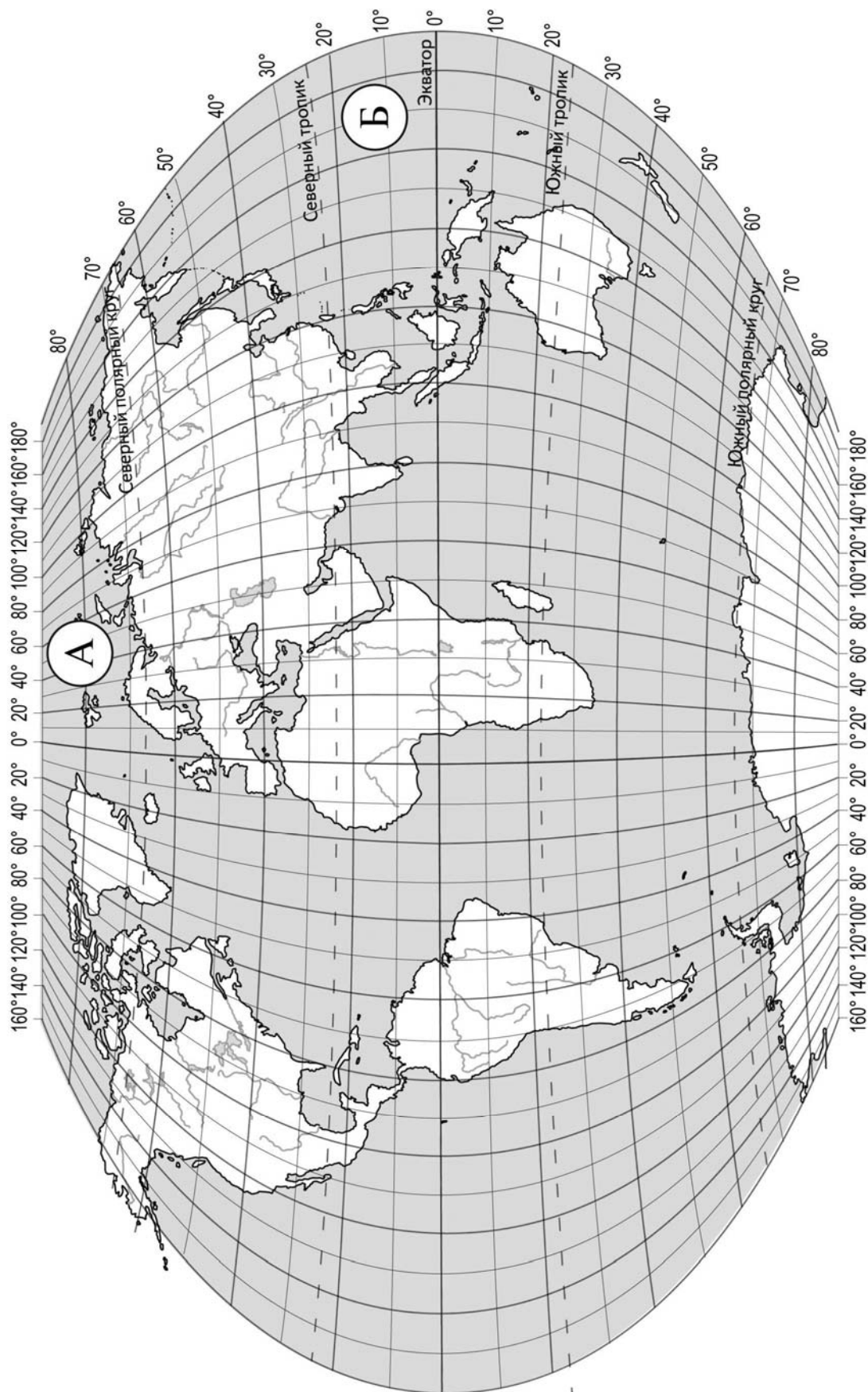
*Фернан Магеллан*



*Френсис Дрейк*

Ответ: \_\_\_\_\_

Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.





**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 –  $35^{\circ}$  с. ш.  $15^{\circ}$  в. д.

Точка 2 –  $65^{\circ}$  с. ш.  $15^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

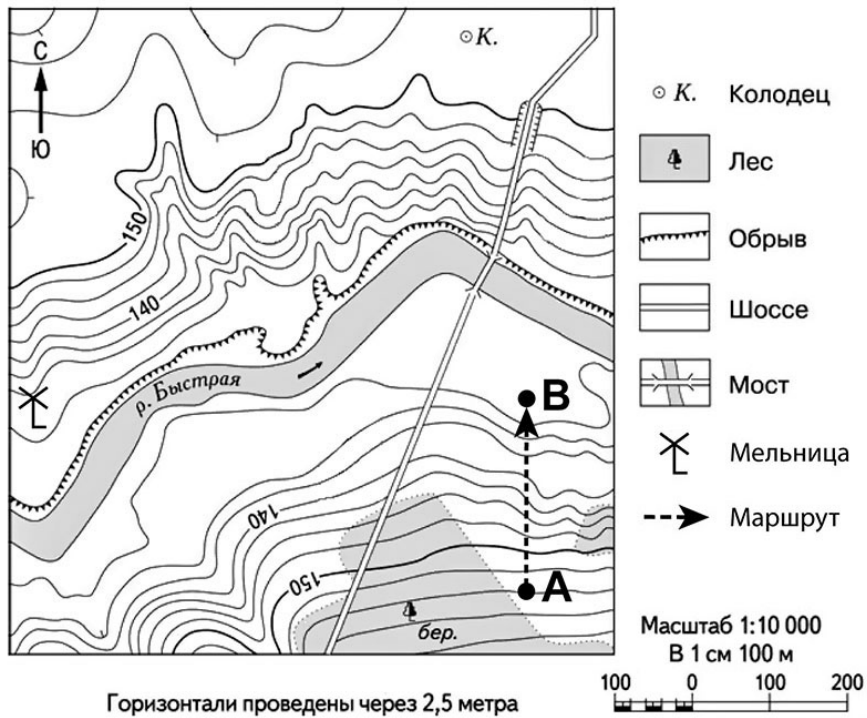
Море бассейна Атлантического океана, расположенное между Африкой и Евразией. С океаном его соединяет Гибралтарский пролив. В древности это море было естественным путём сообщения между древними европейскими и североафриканскими цивилизациями. Оно омывает берега 22 государств: с севера к его берегам выходят страны Европы, с юга – страны Северной Африки, а с востока – страны Азии. Здесь расположены крупные морские порты (Марсель, Генуя, Афины). Побережье моря – территория самых знаменитых курортов мира.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3** выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится колодец?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от колодца расположен мост?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – лыжный спуск



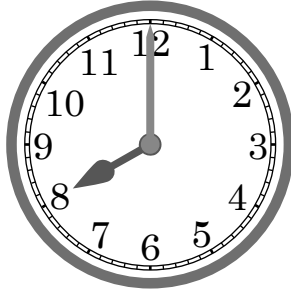
2 – пляж

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

4

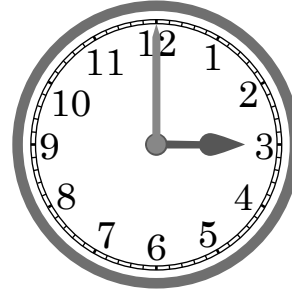
4.1. Разница во времени между городами Иркутском и Вологдой составляет **–5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Иркутске **8 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ИРКУТСК**



\_\_\_\_\_

**ВОЛОГДА**



\_\_\_\_\_

4.2. Инна живёт в Иркутске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает её сверстница Наталья, которая живёт в Вологде, если она соблюдает тот же режим дня, что и Инна?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.25 – 7.35</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.35 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.15 – 21.45</b>	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
<b>21.45 – 22.15</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) занимают территории вдоль экватора
- Б) занимают обширные равнины Африки
- В) преимущественно травянистая растительность
- Г) жаркий и постоянно влажный климат
- Д) приспособленность большинства животных к жизни в кронах деревьев
- Е) местообитание крупных млекопитающих: жирафов, носорогов, слонов

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- 1) саванны и редколесья
- 2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

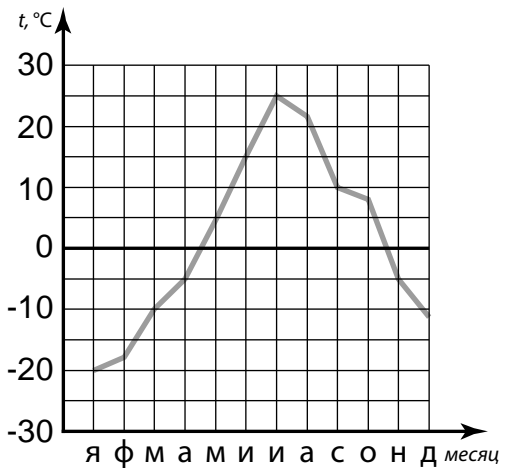


А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым холодным в году?









Ответ. \_\_\_\_\_

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. \_\_\_\_\_



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-22 °С	86%
Б				-10 °С	56%
В				+2 °С	80%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Биосфера – это всё пространство, где существует или когда-либо существовала жизнь. (2)Она охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3)Процессы, протекающие в биосфере, влияют на другие оболочки нашей планеты. (4)Живые организмы способствуют естественному очищению гидросферы, участвуют в формировании почвы, а из останков организмов формируются горные породы. (5)В Мировом океане живые организмы поддерживают солевой состав воды. (6)В процессе фотосинтеза ежегодно поглощается 170 млрд тонн углекислого газа, а запасы кислорода постоянно пополняются.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении биосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Бразилия	208	51	49
2	Китай	1387	48	52
3	Россия	147	54	46
4	Германия	83	51	49

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные города расположены на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---