



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

04.02.2019

№ 81

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в приказ  
министерства общего и профессионального  
образования Ростовской области  
от 18.01.2019 №25

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.01.2019 № 10 - 52

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, предусмотренные контрольными измерительными материалами (приложение № 8).

2. Дополнить приказ минобразования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области» в редакции приложения № 1 к настоящему приказу.

3. Внести в приложение № 1 к приказу минобразования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области» изменения согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Отделу оценки качества образования управления непрерывного образования (Леонидова К.И.) в течение пяти дней с даты подписания

разместить данный приказ на официальном сайте минобразования Ростовской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра-начальника управления непрерывного образования А.Е. Фатеева.

Министр



Л.В. Балина

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, предусмотренные контрольными измерительными материалами.

Для участников итогового собеседования по русскому языку критерии оценивания выбираются индивидуально с учётом их психофизического развития. Участник итогового собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение всей работы набирает минимальное количество баллов.

1. Критерии оценивания, содержащие литеру «А» – для участников итогового собеседования по русскому языку слабослышащих, позднооглохших. Минимальное количество баллов – 8. Максимальное количество баллов – 19.

2. Критерии оценивания, содержащие литеру «С» – для участников итогового собеседования по русскому языку глухих, слепых, слабовидящих. Минимальное количество баллов - 5. Максимальное количество баллов – 9.

3. Критерии оценивания, содержащие литеру «К» – для участников итогового собеседования по русскому языку с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы, глухих. Минимальное количество баллов - 6. Максимальное количество баллов – 19.

4. Критерии оценивания, содержащие литеру «Д» – для участников итогового собеседования по русскому языку с расстройствами аутистического спектра. Минимальное количество баллов - 6. Максимальное количество баллов – 19.

### **Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 1 (А)*

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует <b>или</b> частично соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

Таблица 2 (К, Д)

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, допускаются 1-2 ошибки в пунктуационном оформлении текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста, допускаются 3 и более ошибок в пунктуационном оформлении текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует <b>или</b> частично соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

## Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 3 (А)

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена <b>или</b> добавлена одна <b>или</b> более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

Таблица 4 (К, Д)

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены <b>или</b> упущена <b>или</b> добавлена одна микротема	1

	Упущено <b>или</b> добавлено более 1 микротемы	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично <b>или</b> допущена 1 логическая ошибка	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа, допущено более 1 логической ошибки	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет <b>или</b> допущена 1 ошибка при цитировании	1
	Допущены ошибки при цитировании (более одной)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

Таблица 5 (А)

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет <b>или</b> допущена 1 грамматическая ошибка	1
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет <b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет <b>или</b> допущено одно искажение слов	1
	Допущены искажения слов (два и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**\*Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов (А).**

Таблица 6 (К, Д)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет <b>или</b> допущены 2 грамматические ошибки	1
	Допущены грамматические ошибки (три и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более шести речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (семь и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет <b>или</b> допущено два искажения слов	1
	Допущены искажения слов (три и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более трёх баллов (К, Д).

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 7(А, С) Для категории С только повествование и рассуждение

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 8 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации (для категории С повествование или рассуждение)	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью,	1

	речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Таблица 8 (К, Д)

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 6 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены или частично учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена или допущена 1 логическая ошибка	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (две или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица 9 (А, С)

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

Таблица 10 (К, Д)

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге <b>или</b> даны 2 ответа в диалоге.	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации <b>или</b> условия речевой ситуации учтены частично	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

Таблица 11 (А, С)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью <b>и/или</b> неточностью словаря, <b>и/или</b> используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

Максимальное количество баллов за монолог и диалог (А, С) – 9.

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов (А, С).



Таблица 12 (К, Д)

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущена 1 грамматическая ошибка	1
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более трёх орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (четыре и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более шести речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (семь и более)	0
<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9 (К, Д).

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более трёх баллов (К, Д).».

Изменения, вносимые в приложение № 1 к приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»

1. Абзац 6 раздела 8 дополнить словами следующего содержания:

«Для участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования по русскому языку, предусмотренные контрольными измерительными материалами, эксперты осуществляют оценивание ответов в соответствии с критериями согласно приложению № 8».